



CORSI DI FORMAZIONE PER EDUCATORI E INSEGNANTI 0 - 6 e 6 - 11
NIDO-CASA dei BAMBINI e SCUOLA PRIMARIA A METODO
4^a edizione 2023/24

“Analisi di caso per un apprendimento partecipato e consapevole”



Si tratta di una indagine intorno ad un esempio di pratica educativa nella quale dettagli ed episodi critici specifici vengono collocati nel contesto per essere analizzati e compresi, perché siano fatti oggetto di riflessione di gruppo.

Formatrice corso 0 - 6

Maria Grazia Silvestri

già insegnante Montessori e Coordinatrice di una Scuola a Metodo, psicomotricista, Formatrice per Opera Nazionale Montessori in Corsi di Differenziazione Didattica al Metodo, assistente tecnica e supervisore in scuole a Metodo e in altri contesti formativi

Formatrice corso 6 -11

Giulia Consalvo

Insegnante da anni nella Scuola Primaria Montessori di Bressanone, ha conseguito il Dottorato di Ricerca presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, formatrice dell'Opera Nazionale Montessori nei corsi di Differenziazione Didattica e in altri contesti, consulente per le scuole Montessori.

Finalità

- *offrire un accompagnamento nel percorso formativo delle insegnanti*
- *rendere consapevoli dell'intreccio necessario tra teoria e pratica didattica*
- *offrire una occasione di riflessione sulle criticità che si incontrano nell'azione in classe*
- *sostenere il processo di autoconsapevolezza di sé e del proprio operato*
- *offrire un contesto di confronto con altri docenti impegnati nello stesso percorso*
- *imparare a so-stare nell'analisi per com-prendere la situazione problematica per farla evolvere*
- *imparare a far fruttare l'esperienza degli altri per potenziare le proprie risorse*
- *imparare a far tesoro del confronto con le diversità presenti nel gruppo: diversità di appartenenza territoriale, di età, di provenienza, di esperienza*

Metodologia

*Il Metodo di formazione che si propone è quello definito **Analisi di caso**. Si tratta di una indagine intorno ad un esempio di pratica educativa nella quale dettagli ed episodi critici specifici vengono collocati nel contesto per essere analizzati e compresi, perché siano fatti oggetto di riflessione di gruppo. Il caso critico, legato alla pratica didattica montessoriana, viene presentato dai partecipanti allo scopo di diventare capaci, con il supporto del gruppo e del formatore, di trovare da sé la via da percorrere.*

Tempi

n. 5 + 2 incontri on line su piattaforma Zoom di 2 ore ciascuno, a partire da novembre, con cadenza trisettimanale circa, nel tardo pomeriggio. Un incontro preliminare (in aggiunta ai 5) sarà dedicato alla istituzione del gruppo, alla presentazione della metodologia di lavoro e all'avvio dell'attività. L' incontro finale sarà utile anche per la verifica/valutazione del percorso realizzato in comune.

Numero minimo partecipanti: 10 - numero massimo 15

