



**CORSO DI FORMAZIONE PER EDUCATORI E INSEGNANTI 6 - 11
di SCUOLA PRIMARIA A METODO**
con diploma di differenziazione didattica al Metodo Montessori

CORSO DI SECONDO LIVELLO

**ANALISI DI CASO per un apprendimento
partecipato e consapevole**

Formatrice

Giulia Consalvo

Insegnante da anni nella Scuola Primaria Montessori di Bressanone, ha conseguito il Dottorato di Ricerca presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, formatrice dell'Opera Nazionale Montessori nei corsi di Differenziazione Didattica e in altri contesti, consulente per le scuole Montessori.



Siamo tutti figli del nostro tempo!

Un tempo frenetico che spinge all'efficienza ed alla prestazione, un tempo liquido che non conosce il senso del limite, non accetta i fallimenti, induce a voler ottenere tutto e subito.

I nostri bambini e i nostri ragazzi sono immersi in questo humus culturale che li attraversa, così come attraversa gli adulti educatori, a casa e nella scuola.

Maria Montessori si è "curvata" sull'infanzia con il suo sguardo indagatore, capace di vedere e riconoscere la sapienza della vera natura del bambino che l'adulto è chiamato a rispettare. Per questa ragione il suo Metodo ci appare davvero attuale e ancora in grado di far emergere le potenzialità dei bambini e dei ragazzi del nostro tempo.

Dopo la formazione di base al Metodo, con tutto il suo impianto informativo, le giovani educatrici incontrano la realtà del nostro tempo dentro le classi dove sono chiamate ad esercitare la vigile e discreta funzione di maestra montessoriana.

Si avvia così, nella solitudine della classe, il vero processo di apprendimento e di assimilazione del Metodo, processo necessario perché possa esprimere – nei bambini e nei ragazzi di oggi – tutta la sua potenza.

Certo ci si trova a porsi tante domande: Come affrontare le criticità del nostro tempo? Come essere fedeli al Metodo nell'attività di classe? Come immedesimarsi nel Metodo perché esprima la sua potenzialità educativa? Come acquisire la sicurezza necessaria per all'esercizio di una professionalità matura?

L'abilità della maestra sta nella meditata applicazione del nostro Metodo. Se di queste basi ella si è immedesimata, troverà aiuto per lottare contro tutte le piccole difficoltà ed otterrà grandi risultati:

Maria Montessori

Finalità

- *offrire un accompagnamento nel percorso formativo delle insegnanti*
- *rendere consapevoli dell'intreccio necessario tra teoria e pratica didattica*
- *offrire una occasione di riflessione sulle criticità che si incontrano nell'azione in classe*
- *sostenere il processo di autoconsapevolezza di sé e del proprio operato*
- *offrire un contesto di confronto con altri docenti impegnati nello stesso percorso*

Metodologia

*Il Metodo di formazione che si propone è quello definito **Analisi di caso**.*

Si tratta di una indagine intorno ad un esempio di pratica educativa nella quale dettagli ed episodi critici specifici vengono collocati nel contesto per essere analizzati e compresi, perché siano fatti oggetto di riflessione di gruppo. Il caso critico, legato alla pratica didattica montessoriana, viene presentato dai partecipanti allo scopo di diventare capaci, con il supporto del gruppo e del formatore, di trovare da sé la via da percorrere.

Tempi

n. 5 incontri on line su piattaforma Zoom di 2 ore ciascuno, a partire da gennaio, con cadenza di circa tre settimane tra un incontro e l'altro, nel tardo pomeriggio (17.30 - 19-30).

E'previsto un incontro preliminare (in aggiunta ai 5) con la formatrice per la istituzione del gruppo e la presentazione della metodologia di lavoro.

Costo per l'intero corso Euro 80

numero minimo di partecipanti 8 - numero massimo 15

Iscrizioni: con mail a retemontessori@libero.it indicando nel modulo di iscrizione le proprie generalità e la scuola in cui si opera